



- 3. Las niñas son tan curiosas como los niños.** Experimenten con herramientas jueguen con agua y tazas en la bañera. Pídale que le explique qué está ocurriendo y que encuentre una explicación para lo que ella observa. Los juegos de química son grandes juguetes tanto para niñas como para niños.
- 4. Los manipulables funcionan mejor.** Lleve a su hijo (a) a al museo de ciencias, a un centro de la naturaleza, o al zoo, donde pueden usar los manipulables de las exposiciones y divertirse a la vez que aprenden.
- 5. Desmante objetos para ver como funcionan.** Mire el interior del de un control remoto viejo, un muñeco de cuerda roto, o un objeto que funcione con batería.
- 6. Encuentre modelos positivos de personas en trabajos científicos o tecnológicos.** Pida a amigos o a familiares que trabajen en la ciencia o la tecnología que hablen con su hijo (a) o le den un tour del edificio donde trabaja.
- 7. Los niños más pequeños desarrollan las habilidades pre-lectoras y pre-científicas a la vez.** Use el tiempo de lectura para incorporar habilidades científicas y matemáticas: “¿Cuántos conejos hay en el huerto?” “¿Qué crees que pasaría si?”

Fuente: Museo de Ciencias de Minnesota, editado.

Provisto por:

Comité Estatal de Educación de Nebraska | Noviembre 2010

Departamento de Educación de Nebraska
301 Centennial Mall South
Lincoln, NE 68509

Recursos para Ciencias

Ciencias en Familia Los programas de Ciencias en Familia ofrecen oportunidades para que padres e hijos aprendan y trabajen juntos. Las actividades con manipulables que son fáciles de encontrar, y materiales baratos permiten a las familias explorar las formas en las que la ciencia y la ingeniería están presentes en la vida diaria. <http://integrateonline.com/~familyscience.org/home.html>

Asociación Nacional de Administración Espacial y Aeronáutica (NASA) La misión de NASA es ser pionera en la exploración del espacio, el descubrimiento científico e investigación aeronáutica. <http://www.nasa.gov/offices/education/programs/national/semaa/familycafe/index.html>

Asociación Nacional de Profesores de Ciencias (NSTA) La Asociación Nacional de Profesores de Ciencias es la mayor asociación en el mundo comprometida en promocionar la excelencia y la innovación en la enseñanza para todos de la ciencia y su aprendizaje. <http://www.nsta.org/portals/parents/?lid=por>

Departamento de Educación del Zoológico Henry Doorly, de Omaha El zoológico ofrece muchos programas educativos para niños y adultos de todas las edades. Las actividades incluyen programas para escuelas, programas especiales “edzootional”, pasantías en el zoológico, adopción de animales y también excursiones, visitas guiadas, talleres para educadores, y videoconferencias por internet para acercar el zoológico a la escuela. <http://www.omahazoo.com/index.php?p=education>

Olimpiada de la Ciencia La Olimpiada de la Ciencia es una organización nacional sin ánimo de lucro dedicada a la mejora de la educación K-12 en ciencias, incrementando el interés femenino, masculino y de minorías en la ciencia, creando trabajadores con conocimientos tecnológicos and proporcionando el reconocimiento de logros destacados de estudiantes y profesores. <http://soinc.org/parents>



Ayudando a su hijo a aprender ciencias

Una Guía Familiar para Ciencias



NEBRASKA
DEPARTMENT OF
EDUCATION

Consejos, Actividades y Recursos para Ayudar a su hijo a Aprender Ciencias

Consejos para Padres

Haga de la curiosidad un parte de la vida diaria

Use el juego, la conversación y actividades diarias para ayudar a que su hijo aprenda habilidades y formas de pensar que se necesitan en ciencias, matemáticas y lectura. Aquí están algunos consejos sencillos:

1. Enfóquese en lo que interesa a su hijo

(a). Su hijo (a) sabrá más y preguntará más sobre aquello que le gusta.

2. Hable con su hijo (a) sobre lo que usted está haciendo- haga una conversación entre usted y su hijo (a).

“Estoy usando una cuchara para remover el cacao en la leche caliente. ¿Qué otras cosas podemos remover para mezclar?” “Voy a arrastrar el pie hacia la derecha al bajar por el tobogán. ¿Hacia dónde crees que vamos a girar? ¿Por qué?”

Observar: Haga que su hijo (a) note detalles pequeños. “¿Qué formas ves en esos cristales de nieve? ¿Son muy semejantes o diferentes? ¿En qué manera?” “¿Dónde se ve primero la luna en el cielo? ¿En el mismo lugar todos los días?”

Clasificar: “¿Qué huellas tiene tres dedos y cuales tienen cuatro?” “¿Puedes separar los guantes y los gorros de los adultos y los niños?”

Comparar: “¿Quién ha avanzado más con los patines - Papá o tu?” “¿Cuan ancho es el muñeco de nieve en su base? ¿Por qué necesitan ser mayor arriba que abajo?”

Predecir: “¿Cuánto crees que tardará el hielo en deshacerse?” “Si tuvieses más peso en el trineo, ¿crees que irías más deprisa o más despacio?”

Actividades de Ciencias de 15 Minutos

La Ciencia comienza en casa. Los padres tienen un papel fundamental en determinar cuanto ciencia aprenden sus hijos (as). Su entusiasmo y aliento puede originar el interés de los hijos (as). Los niños, sin importar la edad, son curiosos y les gusta investigar.

- ¿Por qué las hojas de los arboles cambian de color en el otoño?
- ¿Por qué se caen las cosas al suelo?
- ¿Cómo crecen las semillas?
- ¿Qué hace música y sonido?
- ¿De dónde viene las islas?

Cuanto antes se fomente su curiosidad, mejor.

Juntos, padres e hijos pueden:

- Ver cuanto tiempo tarda un diente de león o una rosa en florecer.
- Observar la luna en sus cambios durante un mes y escribir estos cambios.
- Observar el crecimiento de un gatito a gato.
- Hacer un pastel.
- Adivinar porque una de sus plantas empezó a marchitarse.
- Adivinar cómo se elimina el agua de la ropa en el ciclo del centrifugado de la lavadora.

Preguntando y Escuchando:

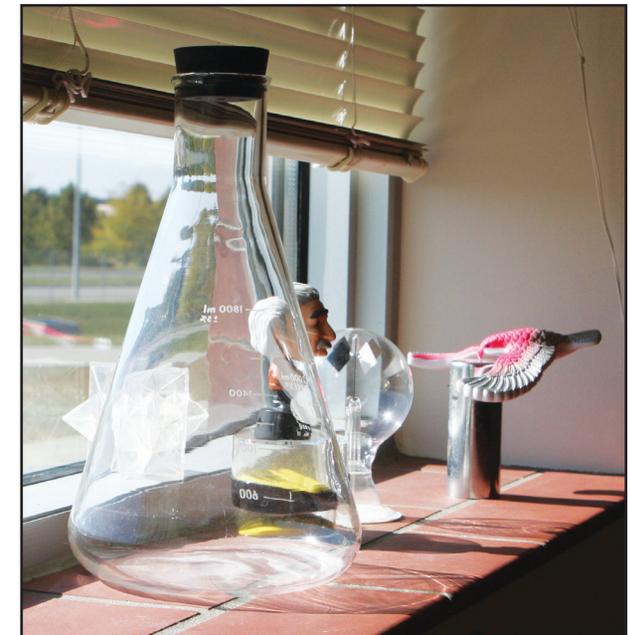
Anime a que sus hijos (s) le cuenten sus ideas y escuche sus explicaciones. Escuchándoles, ellos adquirirán confianza en sus conocimientos y desarrollarán habilidades e interés por la ciencia.

- Al final del día escolar, pregunte a su hijo (a), “¿Has hecho una buena pregunta hoy?”
- Ayude a su hijo a ver las cosas de diferentes nuevas maneras y anímeles a que le hagan preguntas sin que se sientan “estúpidos” cuando cometen errores. “¿Has visto nevar de lado? ¿Qué crees que causa que la nieve, a veces, se vaya para los lados?”
- Permita que su hijo (a) escoja actividades. Si un(a) niño (a) le gusta cocinar, observe como se deshace el

azúcar convirtiéndose en sirope de caramelo o como el vinagre cuaja la leche.

- Escoja actividades que interesen a su hijo(a) y aprenda usted a escuchar que actividades son. Una colección de arena y rocas puede ser muy importante para su hija de 8 años, pero no para su hijo de 6 años. Si usted no sabe si su hija prefiere coleccionar caparazones de mar o plantar narcisos, pregúntele. Ella aprenderá más y se divertirá más si las actividades son de su interés.

Fuente: Departamento de Educación de USA, Oficina de Investigación y Mejora Educativa. Ayudando a su hijo a Aprender Ciencias, editado, resumido.



Para conocer sobre el nivel que un buen estudiante de ciencias debe de tener, por favor, refiérase a los estándares de contenido académico de Nebraska:
<http://www.education.ne.gov/science>

Para más información, por favor, contacte al Director de Ciencias Educativas, Jim Woodland, en jim.woodland@nebraska.gov or 402-471-4329.